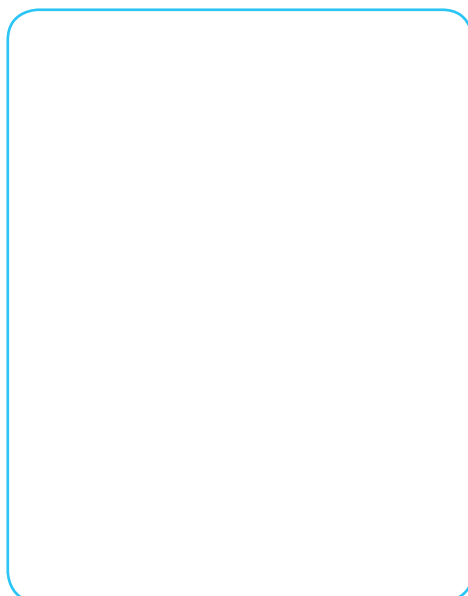
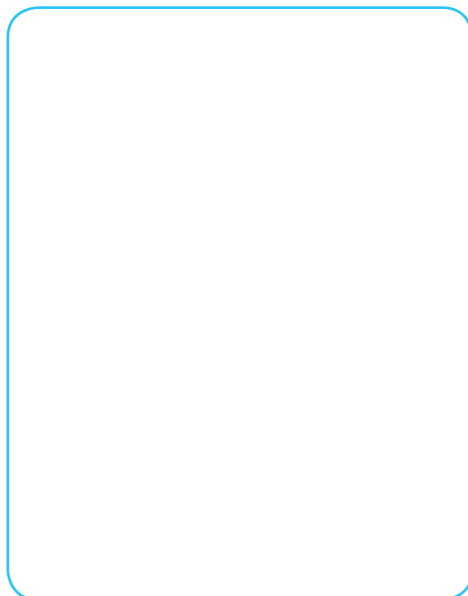
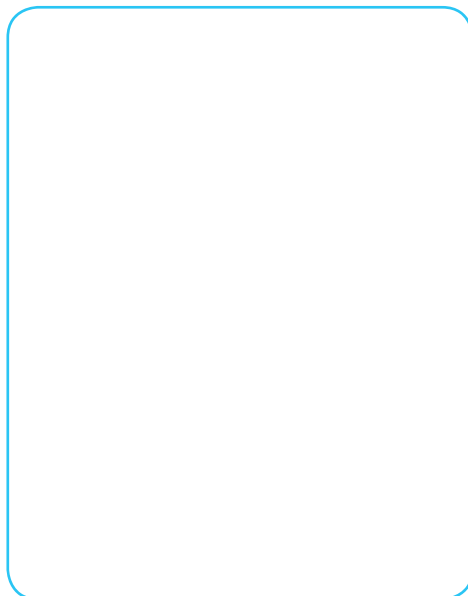


- Przyjrzyj się obrazkom i opowiedz o przedstawionych na nich sytuacjach. Co się stało? Jak czują się dzieci? W ramach obok narysuj, w jaki sposób można im pomóc.



- Przyjrzyj się ilustracjom i powiedz, w jakich sytuacjach ludzie płaczą. Jak się wtedy czują te osoby? Obok każdej ilustracji napisz po śladzie właściwy wyraz.



radosny
dumny
zły
smutny

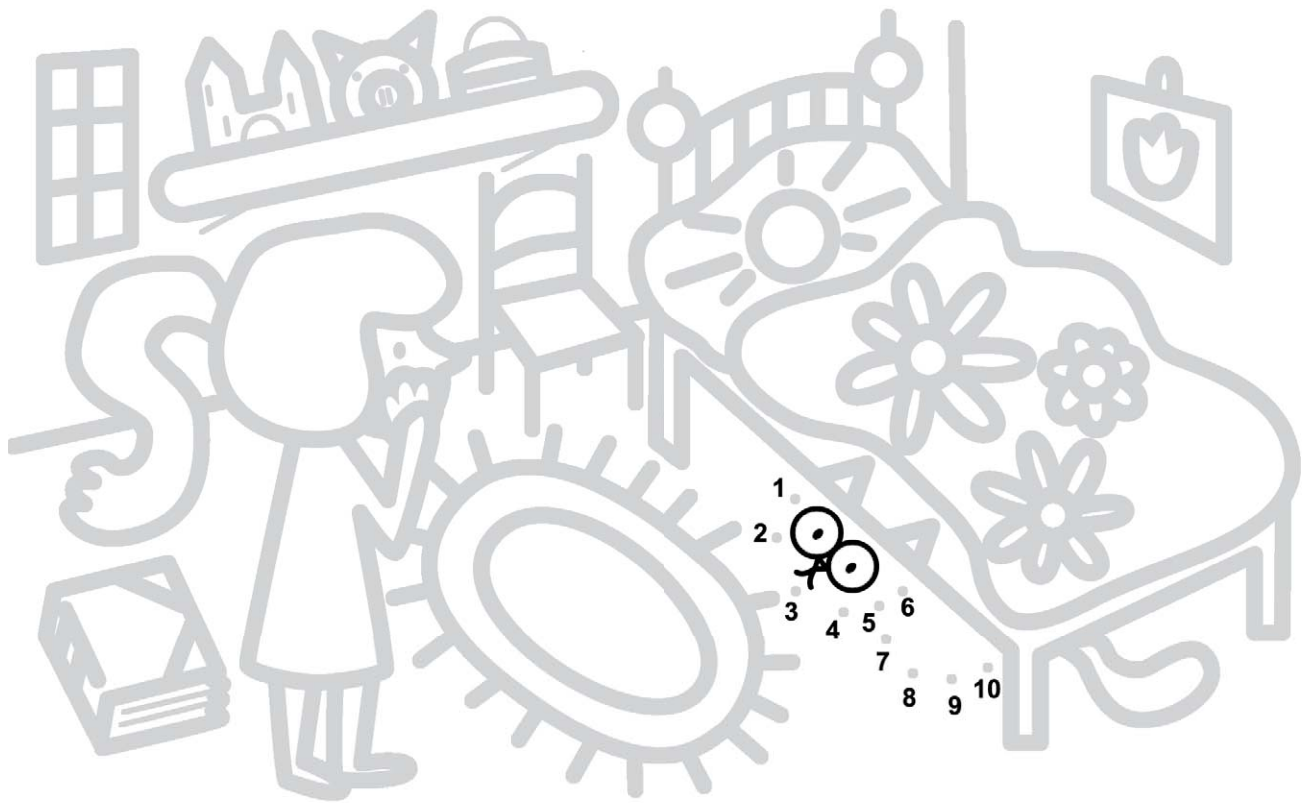


radosna
dumna
zła
smutna

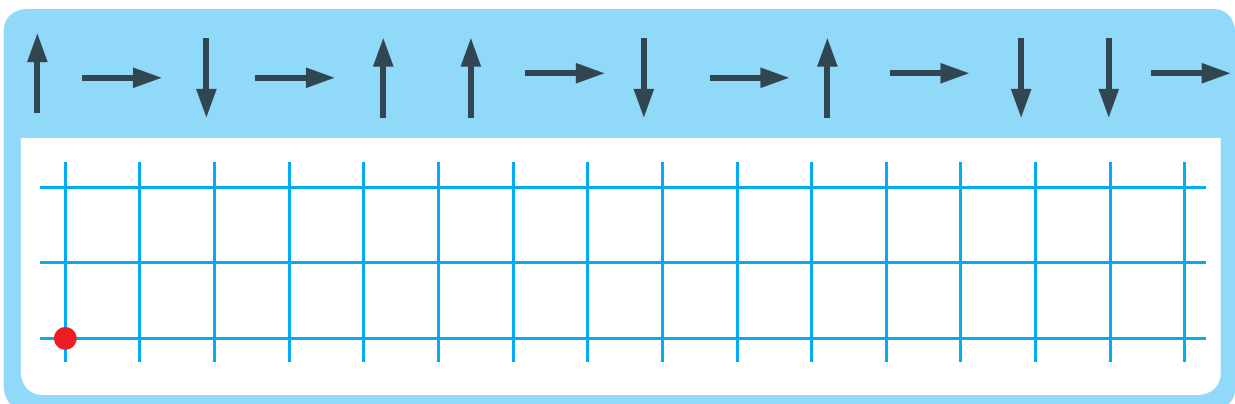
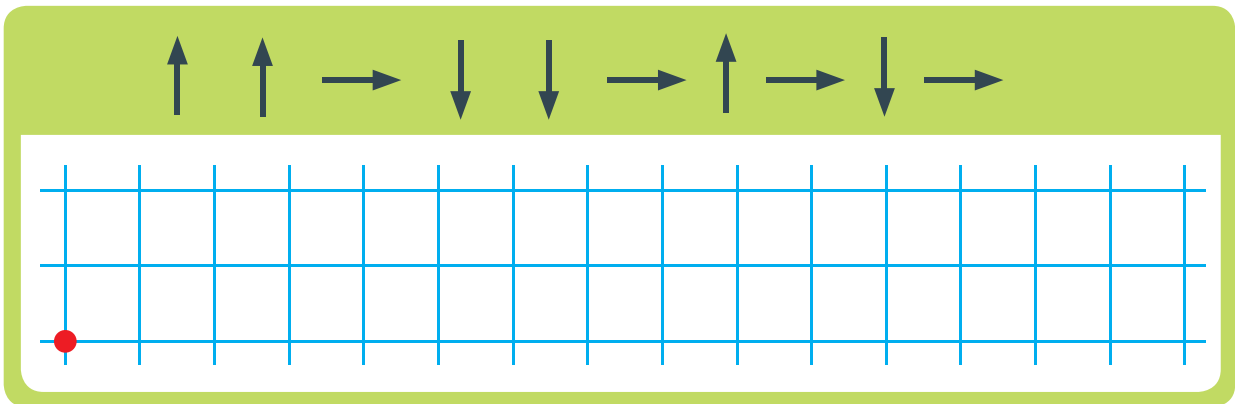


radosny
dumny
zły
smutny

- Jak myślisz, co może się ukrywać pod łóżkiem w ciemnym pokoju? Połącz kolejno kropki. Narysuj obrazek po śladzie.



- Rysuj wzór zgodnie z instrukcją, a następnie go dokończ samodzielnie. Zacznij w miejscu oznaczonym kropką.



- Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem, a dowiesz się, dlaczego Adam jest zdenerwowany.



- Przeprowadź Adę przez labirynt do rodziców w taki sposób, aby zebrała przedmioty, dzięki którym złagodzi swój strach przed odgłosami burzy. Jakie to przedmioty? Które z nich pomogłyby ci?



- Przeczytaj zdania. Jak się czujesz w tych sytuacjach? Napisz po śladzie właściwe wyrazy. Na końcu wyrazów dopisz literę **a**, jeśli jesteś dziewczynką, lub **y**, jeśli jesteś chłopcem.

Gdy mama kupi mi lody, jestem

zadowolony , smutny ,
dumni , wesół



Gdy kolega wygra zawody, jestem

radosny , zły , smutny ,
dumni

