

PROGRAM ZAJĘĆ
„BAJKOTERAPIA, CZYLI BAJKI-POMAGAJKI”

mgr AGNIESZKA KAMIŃSKA

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE

Program: „Bajkoterapia, czyli bajki - pomagajki”, adresowany jest do dzieci w wieku od 2,5 do 6 roku życia uczęszczających do Przedszkola w Lipcach Reymontowskich. Program realizowany będzie w roku szkolnym 2021/2022. Na realizację programu przewidziano dwa spotkania w tygodniu po pół godziny w każdej z czterech grup wiekowych. Analizowane utwory to bajki terapeutyczne a wśród nich: bajki psychoedukacyjne, psychoterapeutyczne oraz relaksacyjne.

Zadaniem wysłuchanych przez małych słuchaczy utworów jest zdefiniowanie i nazwanie dziecięcych lęków, w sposób wyobraźniowy przedstawianie trudnych sytuacji, podpowiedzenie strategii radzenia sobie w różnym otoczeniu i sytuacjach niezrozumiałych dla dzieci. Opracowując program dokonano wyboru tekstów dostosowanych do wieku każdej grupy przedszkolnej.

Głównym założeniem programu jest pomoc dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwoju zarówno w relacjach z rówieśnikami, jak i dorosłymi oraz umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Najważniejszym celem przy opracowaniu programu jest jego przydatność, aby był on pomocą w codziennej pracy nauczyciela przedszkola.

CELE PROGRAMU

Celem głównym programu jest pomoc dziecku w realizacji jego indywidualnej drogi rozwoju zarówno w relacjach z rówieśnikami, jak i dorosłymi oraz umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie wrażliwości u dzieci;
- wzbogacanie zasobu słownictwa;
- budzenie pasji czytelniczej;
- poznawanie świata w bajkach terapeutycznych;
- zaspokajanie naturalnej ciekawości dziecka;
- eliminowanie negatywnych emocji, wyciszenie dziecka;
- tworzenie przyjaznego nastroju;
- integracja grupy;
- respektowanie norm i zasad społecznych;

- rozwijanie postawy koleżeństwa i życzliwości;
- odnajdywanie wartości moralnych;
- ukazanie roli przyjaźni oraz potrzeby wzajemnej pomocy;
- kształtowanie oceny umiejętności postaw bohaterów;
- kształtowanie pożądaných postaw społecznych
- wskazanie pozytywnych przykładów postaw społecznych w sytuacjach życia codziennego;
- kształtowanie umiejętności poprawnego i skutecznego porozumiewania się werbalnego i niewerbalnego;
- zwiększenie poczucia własnej wartości;
- rozumienie i akceptowanie uczuć własnych i innych ludzi;
- nazywanie różnych stanów emocjonalnych;
- poznanie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami oraz kontrolowania swoich zachowań;
- kształtowanie umiejętności koncentracji uwagi;
- kształtowanie poprawnych wypowiedzi i umiejętności wyrażania uczuć i myśli;
- usprawnianie funkcji manualnych;
- nabywanie umiejętności posługiwania się środkami plastycznymi;
- rozwijanie fantazji, wyobraźni, kreatywności u dziecka;
- wyzwalamie spontanicznej aktywności twórczej dziecka;
- wyrażanie przeżyć w działalności plastycznej, muzycznej i ruchowej;

TREŚCI PROGRAMOWE - HARMONOGRAM ZAJĘĆ

Poruszana problematyka – treści programowe	Tytuł utworu
1. Akceptacja osób nadwrażliwych emocjonalnie, uwrażliwienie na potrzeby osób trudno integrujących się z grupą przedszkolną.	„O tym, czy masaże jeżem pomagają na wrażliwość”
2. Nieśmiałość i niskie poczucie wartości dziecka.	„Bajka o szarym słowiku”
3. Nieśmiałość i niskie poczucie wartości dziecka.	„Łatki żyrafy Klementynki”

4.Kształtowanie postawy akceptacji i szacunku wobec osób wyglądających inaczej.	„Leśne przedszkole”
5.Oswajanie dzieci z ciemnością oraz urokami nocy.	„Mateuszek boi się ciemności”
6. .Oswajanie dzieci z ciemnością oraz urokami nocy.	„Dlaczego ciemność jest czarna?”
7.Pomoc w zrozumieniu sytuacji jaką jest pojawienie się rodzeństwa.	„Franek i Todzia”
8.Kształtowanie postaw prozdrowotnych – uświadomienie szkodliwości nadmiernego oglądania telewizji.	„Wróbelkowa telewizja”
9.Kształtowanie nawyku kulturalnego posługiwania się mową potoczną.	„Bajka o Tomim – jęczyczku, którego pokaleczyły brzydkie słowa”
10.Konieczności odpoczynku i relaksu w ciągu dnia.	„Bajka relaksacyjna’
11.Strach przed wizytą u lekarza.	„Kotek Pimpuś i doktor Igiełko”
12.Rozwód rodziców a dziecko.	„Bajka o małej chmurce”
13.Powracające koszmary senne.	„Złe sny Karolinki”
14.Moczenie nocne u dzieci.	„O dzielnym Jasiu co się chmurom nie kłaniał” cz.1
15. Moczenie nocne u dzieci.	„O dzielnym Jasiu co się chmurom nie kłaniał” cz.2
16.Kłótnie wśród rodzeństwa.	„Nowe buty Zosi”
17.Obawy przed wizytą u dentysty.	„Benio u dentysty”
18.Strach przed burzą.	„Usypianki dla dzieci kota Mruczka”
19.Niechęć do czesania i strzyżenia.	„Zosia, kołtun i magiczna wróżka”
20.Adopcja w rodzinie.	„Bajka o lisku”