

„Wszystko zaczyna się od przedszkola”

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ

Program zajęć

ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE:

Głównym założeniem projektu jest przybliżenie dzieciom poprzez zabawę podstawowych zasad ekonomicznych. Już kilkuletnie dzieci wiedzą, że chodzimy do sklepu, kupujemy różne rzeczy, płacimy za nie pieniędzmi bądź kartą. Projekt zakłada doprecyzowanie tych informacji, przybliżenie szczegółów takich czynności, tak aby po jego zakończeniu dzieci miały większą świadomość wartości pieniądza.

CEL GŁÓWNY I CELE SZCZEGÓŁOWE:

Cel główny:

Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami ekonomii, wartości pieniądza, płatności i oszczędzania. Wprowadzenie w świat wartości materialnych.

Cele szczegółowe:

- zapoznanie dzieci z walutą obowiązującą w Polsce
- rozpoznawanie nominałów poszczególnych monet i banknotów
- rozróżnianie pojęć grosz i złoty
- rozumienie wartości poszczególnych monet i banknotów, segregowanie ich zgodnie z nominałami
- świadomość różnych środków płatniczych – karta, przelew bankowy
- rozumienie skąd biorą się pieniądze – praca
- wyjaśnienie pojęcia oszczędzania, sposoby oszczędzania (skarbonka, bank)
- wyjaśnienie pojęcia własności
- omówienie zachowania w sklepie, omówienie zasad płacenia w sklepie, wyjaśnienie pojęć paragon, kasa fiskalna, reszta
- uświadomienie różnej wartości przedmiotów

REALIZACJA PROJEKTU

Projekt zaplanowano na 45h w pierwszym półroczu roku szkolnego 2022/2023. Skierowany jest on do dzieci z najstarszych grup przedszkolnych. Realizowany w trzech zespołach 10-osobowych.

Zajęcia łączą ze sobą zabawę plastyczną z wykorzystaniem wszechstronnych narzędzi, a także formy ruchowe. Podstawą pracy jest obcowanie z prawdziwymi, używanymi w powszechnym obiegu, monetami i banknotami. Na tej podstawie dzieci tworzą własne monety i banknoty, zwracając uwagę na ich cechy charakterystyczne. Każde zajęcia skupiają się również na utrwalaniu poznanych już wcześniej pojęć. Projekt wieńczy zabawa w sklep, tak by zaprezentować i utrwalić zachowania prawidłowe podczas zakupów.

TEMATYKA:

1. Zapoznanie z polskimi pieniędzmi – cechy charakterystyczne monet i banknotów.
2. Utrwalenie poznanych wiadomości – pojęcia moneta, banknot, awers, rewers, grosz, złoty.
3. Projekt własnego banknotu – cechy charakterystyczne banknotów, nominały.
4. Praca plastyczna – tworzenie własnego banknotu metodą rysowania, kolorowania, wycinania, naklejania elementów.
5. Praca z monetami, rozpoznawanie nominałów monet, podział na grosze i złote.
6. Projekt własnej monety.
7. Wykonanie własnych monet przy użyciu masy solnej, koralików, brokatu, kleju i innych elementów plastycznych.
8. Przygotowanie do zabawy w sklep – rozmowa o wartości pieniędzy, o rodzajach sklepów, o zachowaniu w sklepie.
9. Przygotowanie towarów do zabawy w sklep – praca plastyczna – rysunki dzieci z towarami do kupienia.
10. Zabawa w sklep, rozpoznawanie cen towarów i kojarzenie ich z nominałami na banknotach.
11. Zabawa w sklep, utrwalenie wiadomości związanych z wartością banknotów, a także podkreślenie właściwych zachowań na zakupach.
12. O co chodzi z tym oszczędzaniem – jak możemy oszczędzać pieniądze i na co oszczędzamy.
13. Praca plastyczna – moja skarbonka.
14. Nie tylko pieniądze – jak jeszcze płacimy – karta płatnicza, przelew, bank, bankomat, konto.
15. Projekt i wykonanie własnej karty płatniczej.