

**PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**  
**W GMINNYM PRZEDSZKOLU W LIPCACH REYMONTOWSKICH**  
**W ramach projektu „Wszystko zaczyna się od przedszkola”**

## **1. OPIS PROGRAMU**

Celem zajęć języka hiszpańskiego w przedszkolu jest próba zaciekawienia dzieci językiem hiszpańskim, a także zapoznanie z inną kulturą i innym sposobem wyrażania myśli. To tylko wstęp, do czegoś, co później dzieci będą mogły rozwijać w przyszłości.

Przyjazna atmosfera w naszym przedszkolu sprawia, że przedszkolaki w naturalny sposób przyswajają język obcy. Wykorzystujemy różne zabawy ruchowe, dzieci uczą się rymowanek oraz piosenek, krótkich dialogów i dużo innych ciekawych rzeczy.

## **2. CELE NAUCZANIA**

### **2.1 Ogólne cele programu**

Nadrzędnymi celami niniejszego programu są:

- Wprowadzenie uczniów w świat wiedzy
- Wdrożenie ich do samodzielności uczenia się
- Rozwijania kompetencji językowych uczniów
- Uświadamianie własnego potencjału osobistego i kulturowego

### **2.2 Szczegółowe cele programu**

Zakresy celów edukacyjnych to:

1. językowy:
  - rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu i mówienia
  - poznanie podstawowego zasobu słownictwa
2. poznawczy:
  - rozwijanie znajomości wybranych aspektów kultury polskiej i Hiszpanii
  - poznanie stylów życia i zachowania
  - rozwijanie umiejętności pracy z Internetem różnych
3. etyczny:
  - kształcenie postawy ciekawości,
  - otwartości i tolerancji wobec innych kultur
  - rozwijanie poczucia własnej wartości
4. społeczny:
  - rozwijanie umiejętności pracy z innymi

## **3. TREŚCI NAUCZANIA**

### **3.1 Zakresy tematyczne:**

1. informacje o sobie
2. świat roślin i zwierząt

3. wakacje
4. jedzenie i picie
5. dom, mieszkanie
6. czas wolny
7. rodzina
8. liczby
9. kolory

## 4. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW

### 4.1 Metody nauczania

1. Metody podające: opis ,objaśnienie
2. Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa
3. Metody aktywizujące: metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne, burza mózgów
4. Metody eksponujące: filmiki
5. Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia przedmiotowe
6. Metoda komunikacyjna: dialog

### 4.2 Formy pracy

Formy pracy na lekcjach zależne są od rodzaju zaplanowanych na dane zajęcia celów. Są to:

- praca indywidualna, kierowana przez nauczyciela i samodzielna
- praca w parach
- praca w grupach

### 4.3 Materiały nauczania i środki dydaktyczne

Program przewiduje użycie różnorodnych środków dydaktycznych, takich jak:

- kasety z nagraniami piosenek
- płyty CD
- płyty DVD
- oprogramowanie komputerowe
- gry komputerowe
- plansze